

# REGULAMIN SPOSOBU REALIZOWANIA I OCENIANIA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

## Ustalenia ogólne

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu gimnazjalnego, którego wynik jest odnotowywany na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego<sup>1</sup>.
2. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
3. Projekt może być realizowany w klasach pierwszych i drugich. W szczególnych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu, jednak nie dłużej niż do końca kwietnia w klasie trzeciej.
4. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów<sup>2</sup> lub wykraczać poza te treści.
- 4.1. Uczeń może realizować projekt zewnętrzny, np. europejski, międzyszkolny, konkursowy.
5. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.

## Role nauczycieli

1. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za realizację projektów edukacyjnych w szkole.
2. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną określa szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego zapisane w niniejszym *Regulaminie organizowania ustnego egzaminu wewnątrzszkolnego oraz sposobu realizowania i oceny projektów edukacyjnych*, zwanym dalej *Regulaminem*.
3. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną powołuje szkolnego koordynatora projektów.
4. Do zadań szkolnego koordynatora projektów należy:
  - a) udzielanie nauczycielom pomocy merytorycznej na temat metody projektu;
  - b) koordynowanie pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektów;
  - c) przygotowanie harmonogramu pracy na dany rok szkolny;
  - d) nadzór nad dokumentacją projektów;
5. Nad realizacją konkretnego projektu czuwa opiekun projektu. Jego zadania to:

---

<sup>1</sup> Podstawa prawna: § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.) na mocy nowelizacji z dn. 20 sierpnia 2010 r. (Dz. U. Nr 156, poz. 1046).

<sup>2</sup> Podstawa prawna: załącznik nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17)

- a) omówienie scenariusza projektu z uczniami;
  - b) przygotowanie kontraktu i podpisanie go z uczniami;
  - c) przygotowanie dokumentacji projektu i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia;
  - d) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu;
  - e) organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji;
  - f) pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu;
  - g) motywowanie uczniów do systematycznej pracy;
  - h) pomoc w prezentacji projektu;
  - i) ocena uogólniająca projektu;
  - j) komunikacja z wychowawcą ucznia nt. jego udziału w projekcie;
  - k) koordynowanie pracy nauczycieli w przypadku, kiedy projekt edukacyjny jest międzyprzedmiotowy.
6. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, jeśli ten za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc.
- W szczególności zadaniami pozostałych nauczycieli jest:
- a) uczestniczenie w organizacji Szkolnego Festiwalu Projektów.
  - b) udzielenie pomocy w przygotowaniu i kontroli poprawności dokumentacji projektu opiekunom mającym pod opieką więcej niż dwa zespoły.
7. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
- a) poinformowanie we wrześniu klasy pierwszej uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego (rodzice podpisują oświadczenie, że zapoznali się z *Regulaminem*);
  - b) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
    - 1. wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
    - 2. monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
    - 3. przekazywania rodzicom informacji o wynikach monitorowania;
  - c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania uczniów;
  - d) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez szkołę).

### Działania projektowe

1. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych liczących 3–6 osób.
2. System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się w sposób:

- a) losowy,
  - b) poprzez dobór samodzielny uczniów,
  - c) poprzez wybór nauczyciela, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami.
3. Zadania zespołu określa instrukcja realizacji danego projektu oraz kontrakt zawarty z opiekunem.
  4. Uczniowie sami wybierają sobie opiekuna projektu, z tym że jeden nauczyciel może prowadzić jednocześnie co najwyżej cztery grupy projektowe.
  5. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
  6. Tematyka projektów wraz z określeniem celów, etapów realizacji, terminów planowanego zakończenia projektu oraz sposobu prezentacji efektów oraz ze wskazaniem opiekuna (opiekunów) projektu jest zgłaszana do koordynatora przez wychowawcę klasy.
  7. Tematyka planowanych do realizacji projektów jest zatwierdzana przez radę pedagogiczną gimnazjum nie później niż do 15 października danego roku.
  8. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum.
  9. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki, przy czym część działań powinna być rozpoczęta przed grudniem w klasie drugiej.
  10. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.
  11. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
  12. W ostatnim tygodniu maja roku szkolnego, w którym realizowany był projekt wewnętrzny, uczniowie dokonują publicznej prezentacji swoich projektów podczas Szkolnego Festiwalu Projektów
  13. Uczniowie realizujący projekt zewnętrzny dokonują prezentacji publicznej zgodnie z regulaminem projektu zewnętrznego, w którym uczestniczą, ale są również zobowiązani do przedstawienia efektów swojej pracy na Szkolnym Festiwalu Projektów.
  14. Podstawą do wpisania udziału ucznia w realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum jest spełnienie przez niego minimalnych warunków, którymi powinny być między innymi:
    - a) czynny udział w pracy nad projektem w zespole;
    - b) wykonanie konkretnego wskazanego w harmonogramie zadania (znaczącego dla całości projektu);
    - c) doprowadzenie prac nad projektem do końca (nawet jeżeli efekt końcowy nie jest całkowicie zgodny z oczekiwaniami);
    - d) przygotowanie konkretnego fragmentu pisemnej dokumentacji wykonanego projektu (sprawozdania z projektu);
    - e) udział w publicznej prezentacji projektu.
    - f) samoocena ucznia.
- 14.1. Ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu w odniesieniu do realizacji całości projektu, po jego publicznej prezentacji.

- 14.2. Udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu przedmiotowemu.
15. Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/ nie zaliczył udział w projekcie, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
16. Dokumentacja dotycząca projektu winna zawierać sprawozdanie, kartę projektu, arkusze samooceny, kontrakt z uczniami, arkusz oceny projektu i/ lub inne dokumenty, które opiekun uzna za niezbędne do realizacji projektu.
- 16.1. Sprawozdanie zawiera: pierwszą stronę z tytułem projektu i nazwiskami autorów, spis treści, wstęp wyjaśniający, dlaczego wybrano ten temat, streszczenie projektu, bibliografię, załączniki.

#### Ustalenia dodatkowe

1. Dyrektor szkoły decyduje o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców.
2. Dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe).
3. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.
5. Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana przynajmniej przez rok po zakończeniu przez ucznia nauki w gimnazjum.
6. Uczeń, który nie otrzymał promocji do następnej klasy w roku realizowania projektu, jest zobowiązany do udziału w kolejnym projekcie we współpracy z uczniami z nowej klasy.

## WZORY DOKUMENTACJI

### KONTRAKT

**Temat projektu:** Czy uczniowie odżywiają się racjonalnie?

**Zakres prac projektowych:** Badaniami objęta będzie grupa uczniów klas pierwszych.

**Przedmiotem badań będzie:**

1. Poziom wiedzy uczniów dotyczący racjonalnego żywienia.
2. Stopień wykorzystania wiedzy na ten temat w codziennym życiu.

Projekt będzie również zawierał scenariusz lekcji na temat racjonalnego żywienia.

**Terminy konsultacji z nauczycielem:**

- 19.10.2010
- 26.10.2010
- 16.11.2010
- 30.11.2010

**Terminy oceny etapowej (zakres oceny zgodny z harmonogramem):**

- 9.11.2010
- 23.11.2010

**Termin zakończenia projektu:** 7.12.2010

**Konsekwencje wynikające z niedotrzymanie terminu:** w przypadku jednorazowego niedotrzymania terminu przedstawiania efektów pracy do oceny etapowej uczeń otrzyma ustne upomnienie i możliwość uzupełnienia braków w ciągu trzech dni. Jednocześnie przedstawi jasne wyjaśnienie powodów niedotrzymania terminów na forum grupy w obecności nauczyciela. Uczniowie zobowiązują się do wykonania projektu zgodnie z założeniami zawartymi w kontrakcie, do uczestniczenia w konsultacjach z nauczycielem oraz udziału w prezentacji projektu. Nauczyciel prowadzący projekt zobowiązuje się do prowadzenia konsultacji z uczniami w ustalonych terminach oraz służenia uczniom pomocą w sytuacjach, gdy zespół wykonujący projekt tego potrzebuje.

Data zawarcia kontraktu: 12.10.2010

Wykonujący projekt (uczniowie)  
(nauczyciel)

Prowadzący projekt

(nazwiska i podpisy)

## KARTA PROJEKTU

### I. Podstawowe informacje - zespół uczniowski i wybrane tematy projektu

Temat projektu		
Zespół uczniowski	1. imię i nazwisko ucznia 2. imię i nazwisko ucznia 3. imię i nazwisko ucznia	podpisy uczniów  (zobowiązanie do realizacji projektu)
Nauczyciel opiekun	imię i nazwisko nauczyciela	podpis nauczyciela
Problem	<i>Problem, którego rozwiązaniem zajmuje się zespół uczniów np.: „Jak światło wpływa na rozwój roślin?” lub „Jak sprawić, aby nasza miejscowość była czystsza?”</i>	

### II. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji

(tabele wypełniane na etapie planowania, z wyjątkiem informacji o wykonaniu, dopisywanej po zakończeniu zadania)

a) Główne cele

„Czego chcemy się dowiedzieć?” i/ lub „Co chcemy osiągnąć?”	
--	--

b) Planowanie etapów realizacji projektu

Główne zadania	Działania	Uczniowie odpowiedzialni	Terminy realizacji	Informacja o wykonaniu
<p><i>Jeśli projekt jest bardziej rozbudowany, warto dodać kolumnę głównych zadań</i></p>	<p>1. <i>Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i></p>	<p><i>Imiona i nazwiska uczniów</i></p>	<p><i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i></p>	<p><i>Informacje podsumowujące wykonanie działania i zadania</i></p>
	<p>2. <i>Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i></p>	<p><i>Imiona i nazwiska uczniów</i></p>	<p><i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i></p>	<p><i>Informacje podsumowujące wykonanie działania i zadania</i></p>
	<p>3. <i>Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i></p>	<p><i>Imiona i nazwiska uczniów</i></p>	<p><i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i></p>	<p><i>Informacje podsumowujące wykonanie działania i zadania</i></p>
Jw.				



### III. Konsultacje z nauczycielem

(tabela wypełniana sukcesywnie w czasie realizacji projektu)

Terminy	Temat	Uczestnicy konsultacji	Podpis nauczyciela
<i>Kiedy się odbyła?</i>	<i>Czego dotyczyła konsultacja?</i>	<i>Imię i nazwisko nauczyciela udzielającego konsultacji oraz biorących w niej udział uczniów.</i>	<i>Podpis nauczyciela udzielającego konsultacji</i>
Jw.			

### IV. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu

(tabela wypełniana po prezentacji)

Termin prezentacji	<i>Kiedy odbyła się prezentacja?</i>
Miejsce prezentacji	<i>Np. szkoła, strona internetowa ogólnopolskiego programu, w którym uczniowie wzięli udział</i>
Forma prezentacji	<i>Np. prezentacja komputerowa, plakaty i krótkie ich ustne omówienie</i>
Udział członków zespołu	<i>Np. wskazanie, którzy uczniowie i w jaki sposób wzięli czynny udział w prezentacji</i>
Odbiorcy	<i>Np. uczniowie klasy, szkoły, rodzice, przedstawiciele samorządu, uczniowie innej szkoły</i>

## KARTA SAMOOCENY UCZNIĄ

	TAK	NIE
W pracach nad projektem uczestniczyłem wytrwale i systematycznie.		
Miałem cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów pracy zespołu.		
Słuchałem propozycji innych i nigdy ich nie krytykowałem.		
Nie miałem większych trudności w wykonywaniu przyjętych na siebie zadań.		
W przypadku pojawiających się problemów starałem się znaleźć jakieś rozwiązanie.		
Jeżeli miałem problemy, prosiłem o pomoc kolegów w grupie.		
Jeżeli moi koledzy mieli problemy, pomagałem im najlepiej jak umiałem.		
Uczestniczyłem we wszystkich wyznaczonych spotkaniach zespołu.		
Wykonałem wszystkie przyjęte na siebie zadania.		
Swoją pracę wykonywałem terminowo.		
Dzięki pracy nad projektem w ostatnim tygodniu (miesiącu) nauczyłem się:		